



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"
Via A. Da ROSCIATE, 21/A 24124 BERGAMO (BG) -Tel. 035-237076 - Fax 035-234283
e-mail: BGPS05000B@istruzione.it - sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>
Cod.Mecc.BGPS05000B Cod.Fisc.95010190163



SINTESI DEL PROGETTO DI SUPPORTO NELL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER STUDENTI DI CITTADINANZA NON ITALIANA

[Digitare qui]

TITOLO PROGETTO: corso di supporto di lingua italiana per lo studio per studenti non italofoeni o di famiglia non italofoena; corso di alfabetizzazione per studenti NAI

NOME DEL REFERENTE: prof.ssa Veronica Giannone

PIANO PREVENTIVO

PIANIFICAZIONE ATTIVITA'

DOCENTI INTERNI / COLLABORATORI ESTERNI COINVOLTI E RISPETTIVI RUOLI	4 docenti interni: <ul style="list-style-type: none">• Prof.Cherrillo per Matematica e Fisica• Prof.sse Giannone e Milana per Lingua italiana• Prof.ssa Briola per Lingua Inglese
DESTINATARI	<ol style="list-style-type: none">1. Studenti di cittadinanza non italiana delle classi del biennio2. Studenti NAI (Neo Arrivati in Italia)
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none">1. Prevenire la dispersione scolastica dovuta a difficoltà nell'utilizzo degli strumenti linguistici;2. garantire l'insegnamento dell'Italiano L2 per lo studio attraverso un percorso di accoglienza di lungo periodo, finalizzato all'integrazione e al successo scolastico degli studenti non italofoeni o comunque di famiglia non italofoena;3. contribuire all'alfabetizzazione degli studenti di livello A0 o A1;4. far raggiungere agli alunni, quando possibile, il livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento;5. costruire un percorso didattico finalizzato al consolidamento delle abilità connesse alle strategie di studio e alle competenze linguistiche trasversali necessarie per affrontare la lingua dello studio;6. facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari potenziando le conoscenze linguistiche nelle microlingue disciplinari;7. sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare gli studenti alla diversità e all'interazione tra studenti e con i docenti.
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI	<ol style="list-style-type: none">1. 2 ore settimanali di esercizio scritto e orale il più possibile personalizzato in base ai livelli di partenza (molto differenziati) di conoscenza dell'italiano come L2;2. per gli studenti NAI, orario personalizzato in alternanza alle ore svolte regolarmente in classe;3. esercizi di comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta;4. collaborazione con i Consigli di Classe interessati per sensibilizzare i docenti alle difficoltà degli studenti e monitorare la frequenza scolastica curricolare ed extracurricolare, l'andamento delle

[Digitare qui]

	attività di italiano L2 e la loro ricaduta sul processo di inserimento e di apprendimento.
TEMPI DI SVOLGIMENTO (INIZIO E FINE ATTIVITA')	Da fine ottobre alla fine dell'anno scolastico
MONITORAGGIO ATTIVITA'	
STRUMENTI DI VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (VERIFICA IN ITINERE E/O FINALE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confronto tra le competenze linguistiche iniziali e conclusive delle varie esperienze di apprendimento, sia in orario curricolare che extracurricolare; 2. questionario finale in cui gli studenti esprimono un giudizio sull'esperienza effettuata.

[Digitare qui]