



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"

24124 BERGAMO (BG) Via A. Da ROSCIATE, 21/A
Tel. 035-237076 - Fax 035-234283
e-mail: BGPS05000B@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>
Cod.Mecc.BGPS05000B Cod.Fisc.95010190163



Prot. N.: 5278 / d

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, nelle more della definizione del piano triennale dell'offerta formativa

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al periodo 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Liceo garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Mascheroni organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Rapporto di Autovalutazione approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29 settembre 2015 ha inoltre indicato chiaramente priorità e traguardi da raggiungere nello stesso lasso di tempo sintetizzabili in:

- Ripensamento e riflessione sulla valutazione e la comunicazione della valutazione
- Riduzione del trasferimento di studenti ad altro Istituto del 15% nell'arco di tre anni rispetto ai dati dell'a. s. 2014-2015.
- Azione di informazione, nelle fasi di orientamento previste, sul curriculum liceale e il carico di lavoro per raggiungerne gli obiettivi
- Individuazione di un tutor orientativo

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali riferiti al biennio e al triennio

- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze
- esplicitazione di strumenti, in grado di fornire dati confrontabili, funzionali al processo di autovalutazione di istituto, oltre a quelli forniti da INVALSI, riferiti in particolar modo a:
 - Fasi e livelli del processo di apprendimento
 - Percezione del servizio scolastico

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- il potenziamento delle competenze linguistiche
- il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Il potenziamento dell'attività motoria come veicolo e modello, accanto alle altre discipline, per uno stile di vita sano e responsabile
- il potenziamento della conoscenza dell'inglese e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato nonché mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning
- le attività di accoglienza e tutoring riorientativo per gli studenti delle prime classi
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicologico/tutoring alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento eventualmente presenti
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, sull'apprendimento cooperativo.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Bergamo, 18/01/2019



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ugo Punzi