



LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"

24124 BERGAMO (BG) Via A. Da ROSCIATE, 21/A

Tel. 035-237076 - Fax 035-234283

e-mail: BGPS05000B@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>

Cod.Mecc.BGPS05000B Cod.Fisc.95010190163

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE (L. 107/15 c. 125)

Criteria individuati dal Comitato per la valutazione dei Docenti

Aggiornamento a.s.2018/19



A. Riguardo alla qualità dell'insegnamento e al contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli studenti

1. efficacia dell'intervento didattico
 - 1.1 l'insegnante è organizzato e sistematico
 - 1.2 l'insegnante è chiaro quando presenta un contenuto di insegnamento
 - 1.3 L'insegnante esplicita, oralmente o in forma scritta i criteri con cui valuterà le verifiche.
 - 1.4 l'esperienza di apprendimento è adeguata alle possibilità degli alunni (non è troppo vasta e non presenta una quantità eccessiva o inaccessibile di contenuti)
 - 1.5 gli alunni sono coinvolti in maniera attiva nell'esperienza di apprendimento (non hanno un ruolo di semplici destinatari)
 - 1.6 l'insegnante utilizza più approcci didattici e più modalità di organizzazione della classe
2. capacità di incoraggiare il progresso nell'apprendimento favorendo l'acquisizione di autostima negli studenti
 - 2.1 l'insegnante guida gli allievi alla scoperta del proprio metodo di lavoro, di quali tecniche ostacolano o facilitano l'apprendimento, rendendoli consapevoli della possibilità di cambiare strategie
 - 2.2 l'insegnante guida gli studenti a conoscere diverse strategie metacognitive (di selezione, di organizzazione, di elaborazione, di ripetizione) che facilitano l'apprendimento
 - 2.3 l'insegnante manifesta attenzione per il punto di vista degli allievi e ne valorizza gli interventi
 - 2.4 l'insegnante favorisce negli studenti la consapevolezza che la valutazione non è una sentenza, ma una risorsa che consente di riconoscere l'efficacia delle strategie messe in atto nel processo di apprendimento
 - 2.5 l'insegnante attiva percorsi di recupero ove necessario
3. positiva relazione con gli studenti
 - 3.1 l'insegnante è disponibile al dialogo
 - 3.2 l'insegnante è disponibile a fornire spiegazioni aggiuntive
 - 3.3 l'insegnante non si lascia influenzare da simpatie personali
 - 3.4 l'insegnante gestisce la classe favorendo la creazione di un ambiente sereno e di un clima favorevole all'apprendimento

*B. Riguardo ai risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche **(ESCLUSIVAMENTE LIMITATO AL CORRENTE ANNO SCOLASTICO)***

1. organizzazione di progetti culturali extracurricolari rivolti sia a singole classi che all'istituto (approfondimenti culturali mirati, visite d'istruzione, ...)
2. produzione di progetti didattici innovativi (CLIL, materiale didattico per piattaforme online, ...)
3. partecipazione dei propri studenti a prove di certificazione, gare e/o concorsi
4. pubblicazioni e/o collaborazioni con università ed enti di formazione superiore riconosciuti dal Miur, enti museali
5. frequenza di attività di aggiornamento extra rispetto a quanto deliberato dal collegio dei docenti.
6. personalizzazione di percorsi formativi anche per casi BES
7. disponibilità ad attivare percorsi integrativi della didattica
8. utilizzo non occasionale delle tecnologie nella pratica didattica

C. Riguardo alle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

1. coordinamento di attività didattiche interdisciplinari
2. contributo allo svolgimento di attività extradidattiche organizzate dalla scuola (open day, interscambio, ...)
3. esperienza in qualità di docente/formatore/tutor in istituzioni di istruzione secondarie, università, istruzione superiore
4. coordinamento di classi con presenza di casi BES, alunni stranieri o ospedalizzati

In applicazione dei criteri espressi dal Comitato di valutazione, verranno somministrati due questionari al fine di individuare, nel modo più rigoroso possibile, i destinatari del riconoscimento economico previsto dalla L.107. Un primo questionario, riferito alla lettera A (punti 1, 2 3) dei criteri, verrà compilato dagli studenti, un secondo questionario (autodichiarazione del docente), relativo alle lettere B e C dei criteri verrà compilato, se lo vorrà, da ciascun docente (LA NON COMPILAZIONE COSTITUISCE DICHIARAZIONE DI ESPLICITA RINUNCIA AL "BONUS").

A ciascuna delle domande sarà assegnato un punteggio da 0 a 3; successivamente, i rispettivi totali delle sezioni verranno "pesati" secondo la proporzione assegnata dal Comitato (50% alla lettera A, 30% alla lettera B, 20% alla lettera C). Infine, ottenuta la graduatoria, il bonus verrà ripartito in parti uguali ad una quota attorno al primo 20% - 25% dei docenti aventi diritto.