

RELAZIONE FINALE ORIENTAMENTO IN ENTRATA

ACCOGLIENZA:L'attività, riproposta con le stesse modalità dell'anno scorso, sembra aver riscosso l'approvazione degli alunni di 1°, che hanno voglia di entrare nel vivo delle attività. Si propone di mantenere tale modalità anche per il prossimo anno scolastico, sempre che le lezioni inizino "in presenza".

ORIENTAMENTO IN ENTRATA:

- è proseguita la collaborazione assidua alle proposte dell'INFORMAGIOVANI promosse dal Comune di Bergamo;
- sono state organizzate 3 giornate di OPEN DAY, parzialmente riviste negli aspetti organizzativi, e gestite da circa 255 alunni a vario titolo e da 33 docenti, cui va il mio personale ringraziamento; nelle 3 giornate del 23,30 novembre e 1 dicembre 2019 abbiamo accolto 1040 ragazzi;
- ho inoltre partecipato a diversi campus orientativi presso le scuole medie che ne abbiano fatto richiesta;
- per un caso particolare (alunno rimasto escluso da tutte le attività) si è organizzata una visita riservata.

I risultati delle iscrizioni sono stati più che soddisfacenti, infatti il liceo, anche per il prossimo anno, ha raggiunto la capienza massima di accoglienza possibile per le prossime classi 1°.

Per la prima volta si è cercato di avere un riscontro dai colleghi che hanno partecipato agli open day, tramite modulo google, al quale ha risposto solo una limitata percentuale di docenti; si è comunque preso atto dei commenti e dei suggerimenti. Ugualmente si sono registrati i commenti delle famiglie, che risultano complessivamente positivi, anche se molti sottolineano l'opportunità di insistere di più sulla visita dell'istituto e sui laboratori che sulle presentazioni verbali dei progetti.

TUTORING CLASSI 1-4: l'attività di tutoraggio stenta ancora a partire e viene utilizzata soprattutto come riorientamento in classe 1°; infatti tale attività è stata richiesta solo da 3 alunni di prima, di cui una si è effettivamente trasferita al Vittorio Emanuele, gli altri due non hanno più dato riscontri. Si ribadisce che l'attività dovrebbe essere maggiormente pubblicizzata ad inizio anno presso studenti, famiglie e docenti, e "rinfrescando" ogni tanto la memoria di tutti i possibili interessati (ad es. a ridosso della fine del 1° periodo)

CRITICITA':

Le criticità relative all'organizzazione pratica degli open day, risolte dalla completa ristrutturazione delle giornate stesse di visita nell'anno passato, sono state nuovamente arricchite da stand monotematici relativi ad attività particolari del liceo. In realtà, come si deduce dai commenti di genitori partecipanti e docenti, le nuove postazioni hanno nuovamente appesantito le giornate, con conseguenze anche sulla fluidità del percorso di visita.

Se ne propone pertanto la modifica, tornando all'organizzazione di 2 anni fa.