

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"**



24124 BERGAMO (BG) Via A. Da ROSCIATE, 21/A

Tel. 035-237076 - Fax 035-234283

e-mail: BGPS05000B@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>

Cod.Mecc.BGPS05000B Cod.Fisc.95010190163



**RELAZIONE FINALE**

**Commissione sicurezza e progetto "La scuola sicura"**

Anno scolastico 2020-2021

Il gruppo di lavoro, coordinato dalla prof.ssa De Santis, è costituito dai proff.ri Arciuolo, Barreca, Lamberto, Villa e Zanoletti.

Le priorità affrontate quest'anno sono state le seguenti :

- 1) Organizzare la trattazione dei temi della prevenzione e sicurezza, definiti ed inseriti nel curriculum di educazione civica del biennio, nelle classi prime e seconde ed elaborare un test per l'accertamento delle conoscenze.
- 2) Fornire materiale ( presentazioni riassuntive su contenuti specifici ritenuti indispensabili) agli studenti delle classi terze che lo scorso anno non hanno potuto completare in presenza il loro percorso e somministrare un test per l'accertamento delle conoscenze utile al riconoscimento di un monte ore previsto dal progetto PCTO del nostro istituto.
- 3) Partecipare alla fase due del progetto "la scuola sicura" che è stato reimpostato , per i temi trattati, come parte integrante dell'insegnamento di educazione civica, e rivisto nei tempi di svolgimento ( protratto fino a giugno 2022).

Relativamente ai primi due punti vengono qui di seguito riportati gli esiti dei test delle classi prime, seconde e terze e di alcuni studenti delle classi quarte . (vedi anche allegati)

Classi	Totale alunni	n. alunni che non hanno superato il test	%
I	371	91	24,5
II	347	101	29,1
III	238	27 ( dopo test di recupero)	11,3
IV	16	0 (dopo test di recupero )	0

I risultati ottenuti hanno portato il gruppo di lavoro a fare le seguenti considerazioni :

- 1) Per una maggiore omogeneità nei temi trattati sarebbe auspicabile il coinvolgimento dei dipartimenti che , prima della programmazione dei cdc, potrebbero stabilire una declinazione più specifica dei contenuti da affrontare in classe, partendo da quelli previsti dai Syllabus, e stabilire il grado di approfondimento . Gli stessi dipartimenti dovrebbero preparare una serie di domande da cui attingere per la elaborazione dei test che finora sono stati preparati dai docenti della commissione nel rispetto dei contenuti disciplinari ma che, analizzati i risultati, risultano non sempre adeguati o corrispondenti a ciò che effettivamente gli studenti fanno. In questo modo si potrebbero anche limare le differenze di risultati tra le classi che la correzione dei test ha evidenziato.
- 2) La commissione dovrebbe essere costituita da almeno un docente rappresentante di ogni disciplina /o gruppo di discipline insegnata/e nel biennio
- 3) I docenti di tutte le discipline dovrebbero sottolineare l'importanza che la trattazione di questi argomenti, relativi alla prevenzione del rischio e sicurezza, ha nella formazione del cittadino e futuro lavoratore in modo che gli studenti affrontino il test in modo più consapevole e attento.

In relazione alla fase due del progetto La scuola sicura , la commissione non è riuscita a causa del protrarsi della didattica a distanza e della difficoltà di organizzare delle prove esperte, a verificare le schede di valutazione delle competenze in chiave di prevenzione e sicurezza previste dal progetto . Le prove, le cui schede di osservazione per la valutazione sono già state preparate, saranno organizzate nelle prime settimane del prossimo anno scolastico e potranno servire anche come ulteriore valutazione delle competenze per l'insegnamento trasversale di educazione civica in cui il progetto è stato fatto rientrare.

Bergamo 16 giugno 2021

il docente referente

Angela De Santis