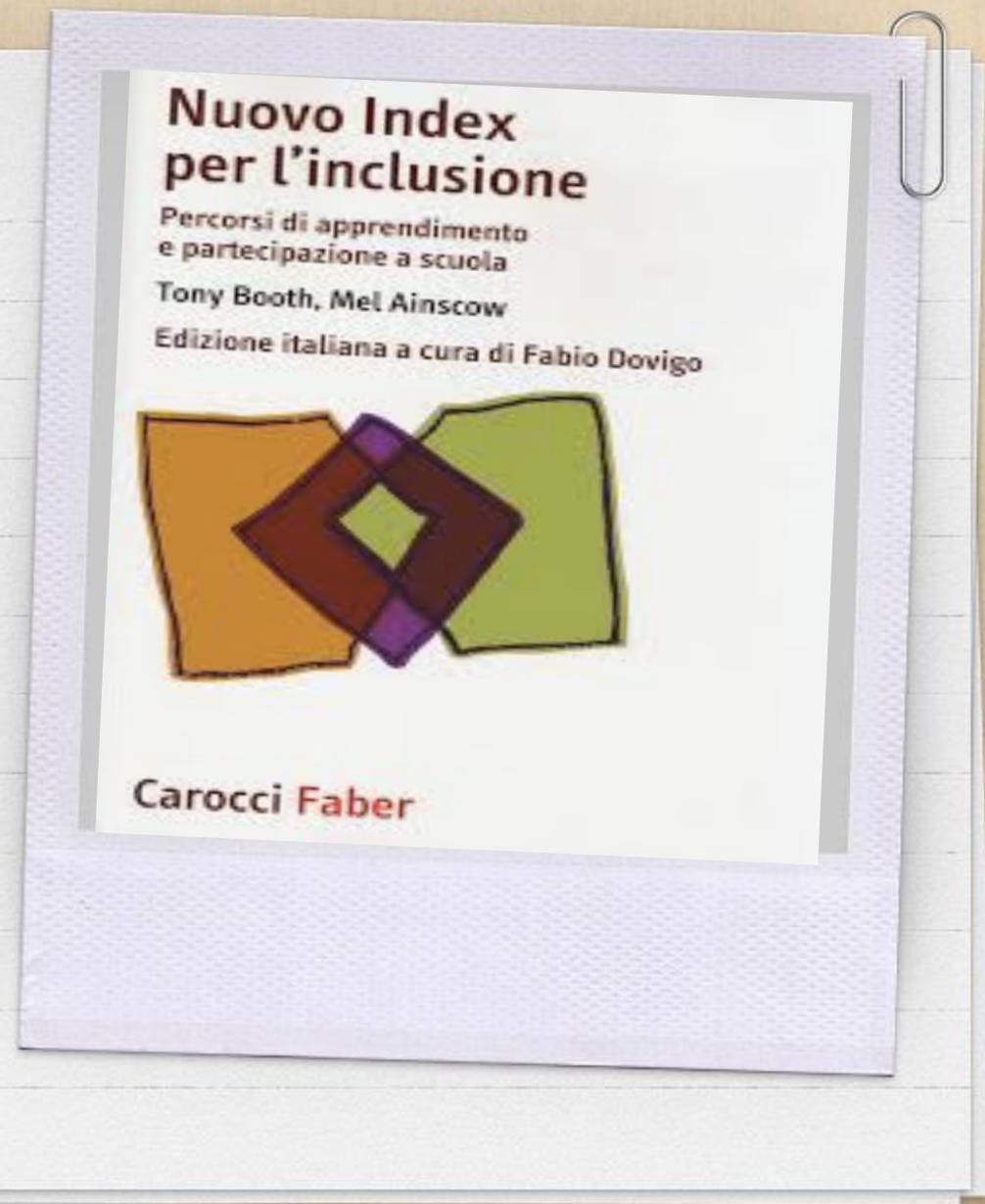


Relazione
sull'Inclusione
2020-2021

docente referente
prof.ssa Veronica Giannone

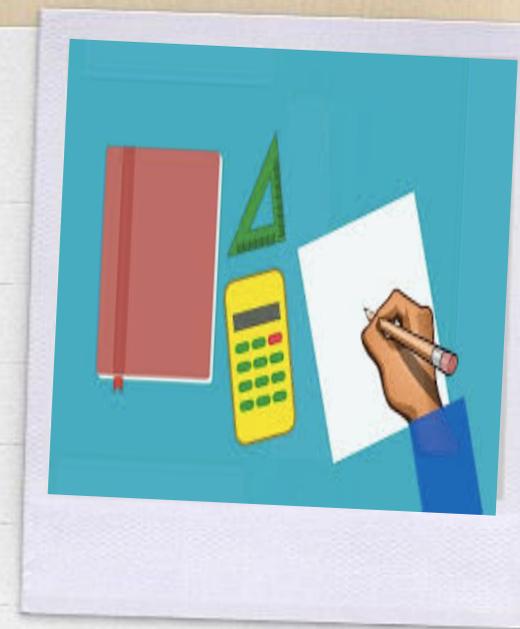
Come ci siamo presentati all'open day

Una scuola in cui l'inclusione riguarda tutti e non solo gli studenti con B.E.S. e D.S.A.



I progetti inclusivi della scuola: “Studiamo a distanza...ma insieme!”

- x Il progetto si è proposto di continuare l'esperienza di tutoraggio tra pari anche in Didattica a Distanza
- x Materie coinvolte: Matematica, Fisica, Scienze, Inglese, Italiano e Storia

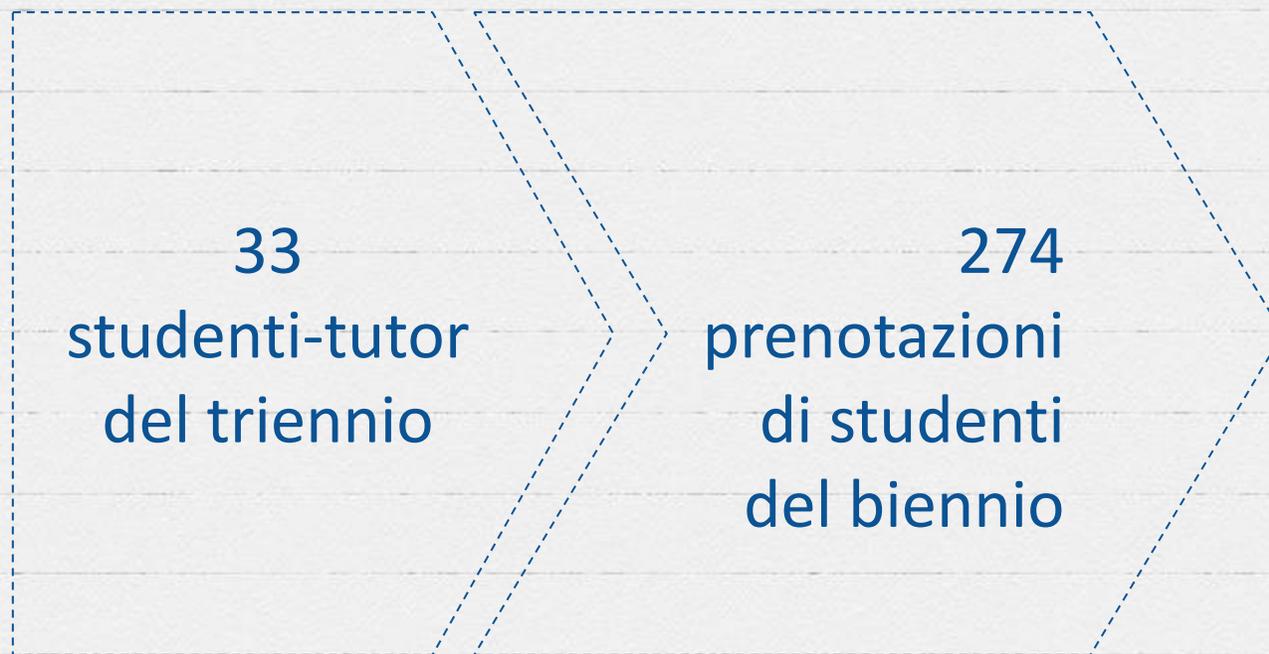


Organizzazione

- x IniziatO a fine febbraio e terminato a fine maggio
- x Insegnanti coinvolti nell'organizzazione e nell'insegnamento: proff. Marinoni, Prati, Tasca, De Santis e Giannone
- x Con la collaborazione dei proff. Bellomo, Taranto, Cherillo, Bonalda, Signorelli, Piziali, Previtali, Pezzotta A., Brena, Mattina
- x Incontri via Meet, due ore un giorno alla settimana per ogni materia



Studenti coinvolti



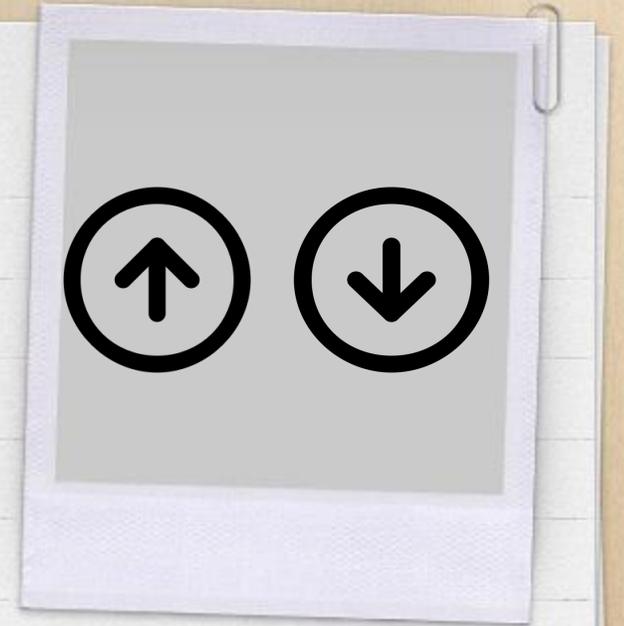
Punti di forza...e di debolezza



- ✓ Servizio rivolto a tutti gli studenti del biennio
- ✓ Attivo tutti i giorni
- ✓ In orario pre-serale
- ✓ Frequenza con prenotazione via Google Moduli
- ✓ Presenza di docenti di area umanistica e scientifica
- ✓ Compresenza di docenti e tutor

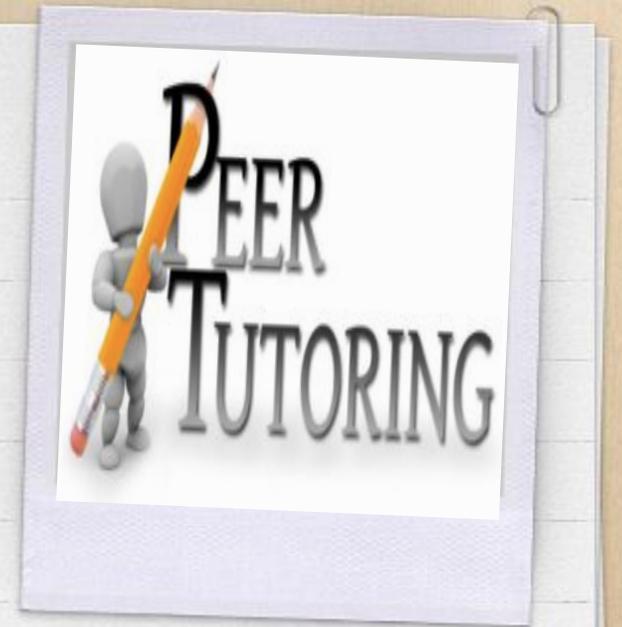


- ✓ La comunicazione interna tra insegnanti di classe e responsabili del progetto
- ✓ L'informazione agli studenti e alle famiglie



Cosa abbiamo osservato

- x I nostri studenti sono pazienti, preparati e affidabili
- x Sono seri e motivati
- x Sono consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza
- x Sono insegnanti efficaci e apprezzati dai loro coetanei



Per il prossimo anno

- x Estendere il progetto di aiuto anche ad altre materie: Latino e Informatica
- x Estendere l'offerta anche agli studenti del triennio (almeno delle classi terze)
- x Alternare attività in presenza in biblioteca ad attività a distanza



Cosa dicono gli studenti

- x Si possono creare nuove amicizie
- x Si può crescere anche in termini di conoscenza di realtà diverse dalla propria
- x Si può ripassare e capire meglio spiegando agli altri
- x Si impara ad esporre meglio e con più chiarezza
- x Ci si può mettere alla prova
- x Si sta bene nell'aiutare gli altri



**“Docendo
discimus”**

“Studiamo a distanza...ma insieme!” per gli studenti con Bisogni Linguistici

- x Corso di lingua italiana per lo studio
- x Un'ora alla settimana per due studenti
- x Referente: prof.ssa Amati



Il progetto per il prossimo anno



- x Proseguire nell'integrazione tra servizi simili
- x Maggiore informazione a studenti e famiglie
- x Maggiore efficacia complessiva



Studenti con B.E.S. e D.S.A.

Studenti con D.S.A.

- ✓ Quest'anno: 29

Studenti con altri B.E.S.

- ✓ Quest'anno: 16
- ✓ Di cui con bisogni linguistici: 2
- ✓ Studenti con disabilità: 2

Nelle prossime prime

- ✓ Studenti con D.S.A.: 6
- ✓ Studenti con B.E.S.: 1
- ✓ Studenti con disabilità: 1

I progetti per il prossimo anno

Per il Gruppo per l'Inclusione

- x Potenziare il raccordo con il progetto di Educazione alla Salute e con il servizio del C.I.C.

Per i docenti

- x Offrire un corso di formazione per offrire strumenti di comprensione e gestione efficace degli effetti psicologici della pandemia sugli studenti
- x Offrire un corso su specifiche forme di disabilità e sulla stesura del nuovo modello P.E.I. (in particolare, disabilità visiva e sindrome di Asperger)

Per tutti

- x Migliorare la comunicazione tra consigli di classe e relativi coordinatori con il G.L.I. per la segnalazione di studenti con specifiche problematiche

Grazie!

A tutti i collaboratori del G.L.I.:
proff. Amati, Antonini, Carminati, De
Santis, Finessi, Marinoni, Paloschi,
Tasca

