



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"

Via A. Da ROSCIATE, 21/A 24124 BERGAMO (BG) - Tel. 035-237076 - Fax 035-234283

e-mail: [BGPS05000B@istruzione.it](mailto:BGPS05000B@istruzione.it) - sito internet: <http://www.liceomascheroni.it>

Cod.Mecc.BGPS05000B

Cod.Fisc.95010190163



### PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER STUDENTI CON D.S.A. O DISABILITA' CERTIFICATI

#### Procedura:

#### LA SEGRETERIA

- Informa il dirigente dell'eventuale presenza di documentazione riservata o segnalazione di D.S.A.
- La segreteria aggiorna il fascicolo personale degli alunni inserendo il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) o il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) o altri documenti significativi e tiene un'anagrafe a livello di istituto

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Acquisisce la diagnosi o il verbale di accertamento, li protocolla e li inserisce nel fascicolo personale dell'alunno/a
- Informa il docente referente della commissione Inclusione

#### LA DOCENTE REFERENTE (prof.ssa Veronica Giannone)

- Informa il coordinatore di classe
- Fornisce informazioni e consulenza ai colleghi
- Tiene i rapporti con il C.T.I.
- Organizza incontri informativi e corsi di formazione
- Attiva le necessarie procedure per gli Esami di Stato o le prove INVALSI
- Nel caso di trasferimento ad altra scuola trasmette la documentazione medica (diagnosi) alla nuova scuola, insieme con le informazioni riguardanti il percorso didattico personalizzato o il piano educativo individualizzato per favorire la continuità
- Informa eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con D.S.A. o disabilità

#### IL COORDINATORE DI CLASSE

- Acquisisce le informazioni dal referente di istituto
- Fornisce informazioni ai colleghi
- Coordina le attività pianificate, tra le quali la stesura del Piano Didattico Personalizzato o del Piano Educativo Individualizzato
- Tiene i contatti con la famiglia
- Tiene i contatti con la referente di istituto
- Prende eventualmente contatti con la scuola precedente
- Contatta un membro della commissione Inclusione per avere ulteriori informazioni o chiarimenti

## **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

- Redige per ogni alunno/a con D.S.A. un Piano Didattico Personalizzato, per ogni studente con disabilità un Piano Educativo Individualizzato da inserire nel fascicolo personale dell'alunno, tenendo conto:
  - delle indicazioni dello specialista
  - delle osservazioni della famiglia
  - del percorso scolastico pregresso
  - della richiesta (o meno) della famiglia riguardo all'uso di strumenti compensativi e dispensativi e coinvolgendo, se possibile, lo studente
- Procedo in un'ottica di contratto formativo
- Fa firmare il Piano Didattico Personalizzato o il Piano Educativo Individualizzato dalla famiglia e lo consegna in copia alla referente o in segreteria

## **IL SINGOLO INSEGNANTE**

- Adegua la sua proposta didattica e le modalità di verifica a quanto concordato nel Piano Didattico Personalizzato o nel Piano Educativo Individualizzato
- In particolare:
  - concorda con la famiglia le modalità di svolgimento dei compiti a casa
  - seleziona e modula gli obiettivi dei programmi ministeriali in modo progressivo, in base al potenziale di sviluppo dello studente
  - utilizza gli strumenti più adatti anche sulla base delle rilevazioni dei genitori rispetto alle strategie di apprendimento dei figli
  - utilizza gli strumenti compensativi e dispensativi concordati con la famiglia ed eventualmente con lo studente
  - valuta in chiave formativa, secondo la normativa di riferimento
  - individua le soglie di accettabilità o utilizza quelle individuate nel P.T.O.F. dell'Istituto
  - crea un clima relazionale positivo, sostiene la motivazione, favorisce l'autostima, lavora sulla consapevolezza (riflessione metacognitiva)
  - segnala al coordinatore eventuali casi sospetti

## **LA FAMIGLIA**

- Consegna la diagnosi in corso di validità in segreteria
- Concorda il Piano Didattico Personalizzato o il Piano Educativo Individualizzato con il Consiglio di classe e lo sottoscrive
- Si mantiene regolarmente in contatto con gli insegnanti

## **LO STUDENTE/ LA STUDENTE S S A**

- Riceve una chiara informazione riguardo alla diversa modalità di apprendimento ed alle strategie che possono aiutarlo ad ottenere il massimo delle proprie potenzialità
- Riceve una didattica individualizzata/personalizzata
- È informato/a sulle strategie didattiche messe in atto, nonché sull'adozione di adeguati strumenti compensativi e misure dispensative
- Trova un ambiente accogliente e stimolante
- Se l'età e la maturità lo consentono, suggerisce ai docenti le strategie di apprendimento che ha maturato autonomamente
- Ha il dovere di porre adeguato impegno nel lavoro scolastico